

DOSSIER
INFORMATIVO
DE LAS MATERIAS
ELEGIBLES DE
CARA A LA
MATRICULACIÓN
DEL CURSO 2023-24

NIVEL:
2ºBACHILLERATO



IES
MONTERROSO
(ESTEPONA)

Actualizado
27-05-2023

QUE SE PUEDE ELEGIR EN 2º BACHILLERATO

1º Idioma Extranjero		Religión o alternativa	
<input type="checkbox"/> Inglés		<input type="checkbox"/> Religión Católica <input type="checkbox"/> Religión Islámica <input type="checkbox"/> Religión Judía <input type="checkbox"/> Religión Evangélica <input type="checkbox"/> Educación para la Convivencia Democrática II	
Modalidad de Ciencias y Tecnología		Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales	
TECNOLÓGICO R.C. Arquitectura e Ingeniería	CIENCIAS DE LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE R. C. Ciencias y Ciencias de la Salud	HUMANIDADES R.C. Humanidades	CIENCIAS SOCIALES R.C. Ciencias Sociales y Jurídicas
- Matemáticas II		- Latín II	- Matemáticas aplicadas a las C. Sociales II
ESPECÍFICAS MODALIDAD CIENCIAS (4 horas)		ESPECÍFICAS MODALIDAD HUM/CCSS (4 horas)	
- Física	- Química	- Griego II	- Empresa y Diseño de modelos de negocio
Escoger una por orden de preferencia (1, 2...): <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II <input type="checkbox"/> Tecnología e Ingeniería II (no examinable para acceso Universidad).	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...): <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Geología y Ciencias Ambientales	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...): <input type="checkbox"/> Geografía <input type="checkbox"/> Historia del Arte	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...): <input type="checkbox"/> Geografía <input type="checkbox"/> Historia del Arte

OPTATIVAS DE LA COMUNIDAD COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES y DE DISEÑO PROPIO

(2 horas)

Escoger dos por orden de preferencia (1,2..)

- ☐ Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- ☐ Fundamentos de la Administración y Gestión
- ☐ Psicología
- ☐ Programación y Computación
- ☐ TIC II
- ☐ Alemán 2º idioma
- ☐ Francés 2º idioma
- ☐ Actividad Física, Salud y Calidad de vida (diseño propio)
- ☐ Comentario de Textos (diseño propio)
- ☐ Estadística (diseño propio)
- ☐ Introducción a las Ciencias de la Salud (diseño propio)
- ☐ Introducción a la Física (diseño propio)

MODULO MATRICULACION EN 2º BACHILLERATO

PRIMER IDIOMA EXTRANJERO

Inglés

ENSEÑANZA RELIGIOSA O ED. PARA LA CIUDADANÍA

OPCIÓN DE ENSEÑANZA DE RELIGIÓN O ALTERNATIVA (SEÑALE UNA)

☐ Religión Evangélica

☐ Educación para la Convivencia Democrática

☐ Religión Judía

MODALIDAD Y ASIGNATURAS OPTATIVAS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

☐ Tecnológico

☐ Ciencias de la Salud

☐ Humanidades

☐ Ciencias Sociales

Matemáticas II

Matemáticas II

Latín II

Matemáticas Aplicadas a las CCSS II

Física

Química

Historia II

Empresa y Diseño de modelos de negocio

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD EN SEGUNDO DE BACHILLERATO (4 HORAS LECTIVAS)

Dibujo Técnico II

Biología

Geografía

Geografía

Tecnología e Ingeniería II (no examinable para acceso a la Universidad)

Geología y Ciencias Ambientales

Historia del Arte

Historia del Arte

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 2º DE BACHILLERATO (2 HORAS)

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

Fundamentos de Administración y Gestión

Psicología

Programación y Computación

TIC II

Alemán 2º Idioma

Francés 2º idioma

Actividad Física, Salud y Calidad de Vida

Comentario de Textos

Estadística

Introducción a las Ciencias de la Salud

Introducción a la Física

PARA SOLICITAR UN CAMBIO DE MODALIDAD DE 1º A 2º BACHILLERATO PASAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS PARA REPETIR 2º BACHILLERATO PASAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS PARA CONSOLIDAR EL PROCESO DE MATRICULACIÓN

ELECCIÓN DE OPTATIVA DE 2 HORAS

OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA PARA 1º DE BACHILLERATO

Tecnológico	Ciencias de la Salud	Humanidades	Ciencias Sociales
Alemán	Alemán	Alemán	Alemán
Francés	Francés	Francés	Francés
Creación digital y pensamiento computacional	Anatomía Aplicada	TIC I	TIC I
Estadística y Probabilidad	Creación digital y pensamiento computacional	Antropología y Sociología	Antropología y Sociología
	Estadística y Probabilidad	Patrimonio cultural de Andalucía	Patrimonio cultural de Andalucía
		Cultura emprendedora y empresarial	Cultura emprendedora y empresarial

AUTORIZACIÓN PARA LA SALIDA DEL CENTRO

☒ Autorizo la salida del centro si el profesor se encuentra ausente durante la última hora

INFORMACIÓN PERSONAL RELEVANTE PARA EL CENTRO

☐ Autorizo al Centro para suministrar analgésicos al alumno si este lo solicita (Paracetamol).

Señalar si el alumno tiene alguna enfermedad que es importante que el Centro conozca por poder afectar a la vida académica del alumno.

Enfermedades del Alumno

En caso de padres divorciados indicar cuál es la situación legal de la Guardia y Custodia respecto al alumno.

Alumno con padres divorciados

FOTO DEL ALUMNO:

Destacar si la familia tiene algún inconveniente en que se publiquen en nuestra web fotografías del alumno por motivos educativos (Actividades Complementarias y Extracurriculares, etc.)

☒ Foto del Alumno

OBSERVACIONES:

Indique aquellas cuestiones que considere sean importantes para conocimiento del Centro

Guardar cambios

Cancelar

IES "MONTERROSO" – DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA II – 2º DE BACHILLERATO



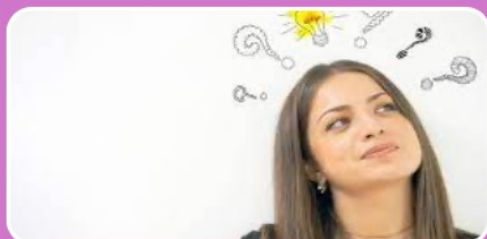
OBJETIVOS

- Aprender a ser ciudadanos responsables en una sociedad democrática, comprometidos con el objetivo de una sociedad más justa y equitativa.
- Reflexionar y aprender sobre conceptos como **democracia, Estado de derecho, violencia, control, poder, libertad, igualdad...**
- Dialogar con los compañeros y compañeras de manera crítica, rigurosa y respetuosa sobre las cuestiones de la vida en común.
- Reflexionar sobre la necesidad de las normas y del Estado.
- Plantearnos **problemas éticos y políticos de actualidad** (el control a través de los medios de comunicación, igualdad de género, destrucción del medioambiente...).



CONTENIDOS

- El poder y su relación con la libertad, la igualdad y la justicia. La ley frente al poder arbitrario. La relación entre seguridad y libertad.
- Organizaciones supranacionales en un mundo globalizado.
- La educación y la igualdad de oportunidades. Los derechos civiles y los derechos económicos. Participación ciudadana.
- Justicia social.
- El terrorismo de ETA.
- Retos actuales: tecnologías de la información y medios de comunicación; cuestiones de género; problemas medioambientales.
- Teorías filosóficas sobre la historia.



METODOLOGÍA

- Analizar textos, imágenes, vídeos, películas, noticias, etc.
- Tareas de investigación y uso de las TIC.
- Debates.
- Lectura y redacción de textos argumentativos.
- Exposiciones orales.
- Trabajo individual y colaborativo, preferentemente en el aula.



EVALUACIÓN (criterios)

- Identificar y rechazar distintos tipos de discriminación.
- Expresar de forma oral y escrita los conocimientos y puntos de vista propios.
- Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad.
- Reconocer las características propias de las sociedades actuales (pluralidad, pobreza, desigualdad...).
- Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía.



“ESTADÍSTICA en PEvAU”

de 2º DE BACHILLERATO

**Materia de diseño propio que podrá elegir
el alumnado de todas las Modalidades**

» Se trabajarán diferentes aspectos de la Probabilidad e Inferencia Estadística, que complementan y refuerzan estos contenidos contemplados en Matemáticas II y Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II de 2º de Bachillerato, y se preparará de cara a la prueba de las PEvAU.

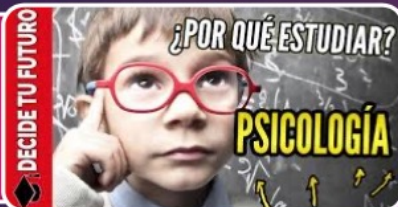
» Los temas que se trabajan en esta materia son la base de diferentes materias relacionadas con la Estadística y Probabilidad que se cursarán en un gran número de grados universitarios, tanto de Ciencias como de las Ciencias Sociales.



» Permitirá al alumnado que curse una modalidad de Ciencias presentarse en la pruebas de Selectividad a la materia de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

IES "MONTERROSO" – DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

PSICOLOGÍA – ASIGNATURA OPTATIVA DE 2º DE BACHILLERATO



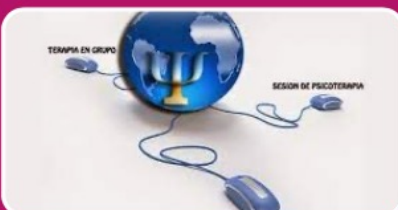
OBJETIVOS

- Comprender mejor el funcionamiento psicológico del ser humano.
- Conocer las aportaciones de la psicología científica a la comprensión de nuestra conducta.
- Conocer la aplicación práctica de la Psicología en el mundo laboral, en la educación, en la salud mental...



CONTENIDOS

- Principales teorías de la Psicología (psicoanálisis, conductismo, psicología cognitiva...).
- Campos y métodos de la Psicología.
- Bases biológicas de la conducta.
- Procesos cognitivos (atención, percepción, memoria, aprendizaje, inteligencia...).
- Motivación, personalidad, afectividad. Trastornos de la personalidad.



METODOLOGÍA

- Interactiva, centrada en la participación del alumnado (trabajo individual y cooperativo, investigación, intercambio de ideas, trabajos escritos, cuestionarios, exposiciones, etc.). Aprendizaje significativo.
- Dinámica, combinando recursos diversos (audiovisuales y textuales).
- Resolutiva, centrada en el análisis de situaciones reales y relevantes.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades.



EVALUACIÓN

- Basada en la observación de la participación del alumnado en las diversas actividades.
- Centrada en la construcción del propio aprendizaje y en su aplicación práctica.



FRANCÉS EN BACHILLERATO

El francés aparece en bachillerato como primera o segunda lengua extranjera, idioma por el que se podrá optar para realizar la prueba EBAU, aunque la primera lengua sea otra diferente. La primera lengua dispone de tres horas semanales por curso y la segunda lengua dos horas en 1º bachillerato y 4º horas en 2º bachillerato. El objetivo será alcanzar al finalizar 2º bachillerato un nivel de B1, que se puede certificar por el Ministerio de Educación francés a través de las convocatorias anuales del DALF escolar promovidas por la Alliance Française.

Para alcanzar esta competencia los alumnos interesados podrán participar en el intercambio lingüístico cultural que mantenemos desde hace varios años con el Lycée David d'Angers de Francia. Además, este nivel de lengua permite acceder a un nivel de usuario independiente, que facilitará viajar y estudiar en el extranjero, acceder a becas Erasmus en la Universidad y a ofertas de trabajo en el sector servicios en la Costa del Sol, donde el francés es la segunda lengua extranjera más demandada.

El francés es una lengua hablada por más de 260 millones de personas en 70 países de los cinco continentes. Es la lengua extranjera más estudiada después del inglés. Es a la vez lengua de trabajo y oficial de la ONU, de la Unión Europea, de la UNESCO, de la OTAN, de la Cruz Roja internacional y de otras organizaciones internacionales. Además, es una lengua de prestigio y comunicación en sectores como el teatro, las artes visuales, la danza, la arquitectura, la cocina y la moda.

ALEMÁN 2º IDIOMA

¿POR QUÉ APRENDER ALEMÁN?

Si te gustan los idiomas, conocer personas de otros países, sus culturas y tradiciones, viajar y si tienes pensado estudiar y trabajar en un futuro en otros países; Alemán es tu asignatura optativa. Además te abrirá muchas puertas.



En toda Andalucía podemos contar con un reducido número de institutos públicos donde se imparte el idioma alemán. Nosotros tenemos la suerte de que nuestro IES Monterroso oferte este idioma como una materia optativa en la ESO.



¿CÓMO?

En Bachillerato el alemán aparece como segunda lengua extranjera, idioma por el que se podrá optar para realizar la prueba EBAU, aunque la primera lengua no sea esta.

En 1º Bachillerato tendrás dos horas semanales de clase y en 2º Bachillerato podrás elegir entre dos o cuatro horas, que nos permitirán adentrarnos no sólo en la lengua sino también en la cultura alemana: sus países, paisajes, personajes famosos, música, cine, moda, ...

El alumnado interesado podrá disfrutar de la magnífica experiencia que le ofrece el intercambio lingüístico cultural que realizamos con un instituto alemán.



Hay muchas razones para aprender alemán y todas son importantes, pero una de gran peso es que se trata del idioma más hablado en Europa por número de parlantes nativos. El alemán se habla no sólo en Alemania, sino también en Austria, Liechtenstein y Luxemburgo, así como en partes de Francia, Bélgica, Italia y Suiza. Más de 100 millones de personas lo hablan como lengua materna, y más de 80 millones de personas lo hacen como segunda lengua.

A pesar de que es el idioma oficial de tan sólo algunos países centroeuropeos, el alemán es muy atractivo por la importancia política y económica de estos países, sus excelentes sistemas educativos, su relevancia en la investigación y las ciencias, por su peso en la industria y en el sector turístico.

¡Ánimate a aprender alemán, no es difícil y sí, muy divertido!



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

2º BACHILLERATO

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC 2º Bachillerato)

*"España es el país europeo donde más
crece el número de empresas que buscan
especialistas TIC". 20 MINUTOS*

4h Semanales



Proyectos

Te preparamos para profesiones que aún no existen...

Programación
(IA. IoT)

Python
Programación
Orientada a Objetos
Inteligencia Artificial
Diseña apps para móvil
con App Inventor



Crea tus gadgets
con Arduino



Diseña tu propia web
Gestores de contenido
HTML CSS
Mejora el SEO



Publicidad mediante
vídeo y audio profesional
GIMP
Audacity
OpenShot



Protege tus datos y
los de tu empresa

Tests de seguridad
con Kali Linux

Diseño
multimedia

Diseño web
y
redes sociales

Redes
Seguridad

FUNDAMENTO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN 2º BACH

- La idea principal de esta materia es la adquisición de ciertas competencias relacionadas con el futuro y ampliamente vinculadas al mundo del trabajo y los estudios superiores.
- Ayuda al conocimiento de quienes son los emprendedores, qué hacen, qué necesitan y a aprender a responsabilizarse de su propia carrera , su camino personal de formación.
- Incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para la vida profesional, y para que tomen decisiones claves en la vida ante unos mercados altamente competitivos a los que tendrá que hacer frente en un futuro no muy lejano y la necesidad de desarrollarse como personas autónomas y capaz de dar todo lo que posee en pro a una inserción laboral satisfactoria.



GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

2º BACHILLERATO

- Si sois personas que sentís curiosidad por la naturaleza, esta asignatura no os defraudará.
- ¿Alguna vez os habéis hecho estas preguntas?:
- ¿Como se formó la tierra?
 - ¿Cómo es por dentro?
 - ¿Por qué se mueven los continentes y aparecen mares donde solo había tierra?
 - ¿De dónde viene el oxígeno que respiráis?
 - ¿Cómo se formaron las montañas, valles y ríos donde nos encontramos?
 - Los secretos del pasado están encriptados en las rocas. ¡Estas y muchas más respuestas te esperan!



Ciencias de la Tierra de 2º Bachillerato

"¿Y esto para qué sirve?"

Las fuentes de energía renovable, la explotación de materias primas, la disponibilidad de agua, el calentamiento global, la pérdida de biodiversidad y la alteración de la capa de ozono son algunos de los temas que componen el temario de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente con la finalidad de que alumno tome conciencia de la problemática ambiental actual, conozca las posibles soluciones que permitan la conservación del medio ambiente así como la correcta gestión de los recursos naturales.



La asignatura de Ciencias de la Tierra y Medioambientales sirve para dar una visión general del mundo que nos rodea y hacernos más sensibles a nuestro entorno.



Esta materia gira en torno al uso que los humanos hacemos de los recursos naturales y los sistemas que se utilizan para la gestión de su explotación. Los contenidos pretenden ofrecer información científica y veraz para comprender de forma general los presentes y futuros problemas medioambientales que sufre el planeta como consecuencia de la explotación ilimitada de recursos naturales.



Introducción a las Ciencias de la Salud de 2º Bachillerato



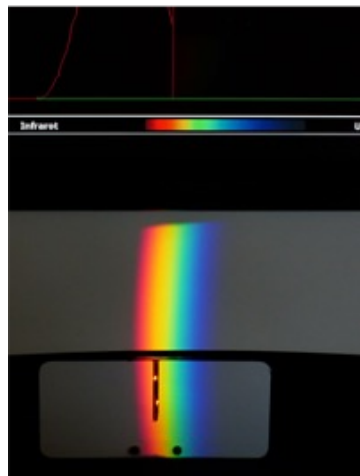
Esta materia acerca al alumnado a los conocimientos sobre la salud y la enfermedad, desde una perspectiva científica, histórica y cultural.

Está orientada a cualquier alumnado con interés en profundizar sus conocimientos sobre la salud. Es especialmente útil para los alumnos que cursan la modalidad de bachillerato de Ciencias y desean elegir opciones profesionales como medicina, psicología, farmacia, enfermería, fisioterapia, odontología, trabajo social, técnicos sanitarios, etc.

Entre los **contenidos** que se desarrollan en esta materia cabe destacar:

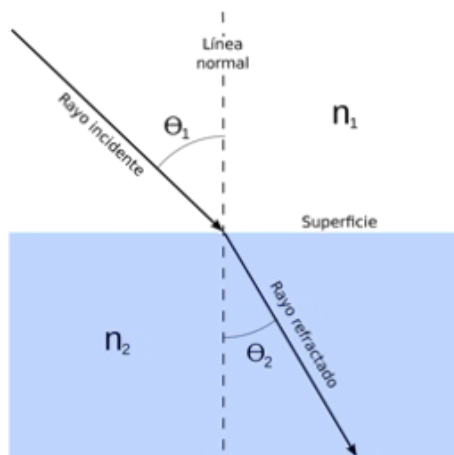
- Hábitos saludables y principales enfermedades relacionados con los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano
- Análisis de los factores determinantes de la salud
- Especialidades médicas
- Técnicas de diagnóstico y tratamientos
- La salud en las diferentes fases de la vida
- Educación para la salud





- Esta materia está orientada para alumnos de Ciencias de la Salud que quieran tener una base en la materia de Física.
- Te ayudará si en tu próximo grado tienes la materia de Física y también te permite presentarte a esta materia en la PEvAU.
- En esta materia trabajaremos, de forma dinámica, los bloques de:
 - Ondas.
 - Óptica Geométrica
 - Física del siglo XX

La física está relacionada, entre otros, con los siguientes grados, en los que tiene una ponderación de 0.2:



BIOLOGÍA	BIOQUÍMICA	INGENIERÍA DE LA
SALUD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	
ENOLOGÍA FÍSICA		CIENCIAS AMBIENTALES +
CIENCIAS DEL MAR	CIENCIAS DEL MAR	FÍSICA +
MATEMÁTICAS	CIENCIAS DEL MAR + CIENCIAS AMBIENTALES	
GEOLOGÍA		GEOLOGÍA + CIENCIAS
AMBIENTALES	MATEMÁTICAS + ESTADÍSTICA	FÍSICA
	ESTADÍSTICA	ÓPTICA Y
OPTOMETRÍA	QUÍMICA	QUÍMICA + ENOLOGÍA
FARMACIA +	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS
ALIMENTOS	BIOTECNOLOGÍA	

2º BACHILLERATO

ACTIVIDAD FÍSICA , SALUD Y CALIDAD DE VIDA

TE PREPARARÁS PARA...

- **Pruebas físicas de acceso a cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.**
- **Técnico superior en enseñanza y animación deportiva (TSEAS)**
- **Técnico superior en acondicionamiento físico (TSAF)--> impartido en el centro.**
- **Grado en Ciencias de la actividad física y el deporte.**

A TRAVÉS DE ...

- **Desarrollo de la condición física relacionándola con la salud.**
- **Planificación y ejecución de entrenamientos.**
- **Organización y dirección de eventos deportivos.**
- **Tecnificación de diferentes deportes.**



COMENTARIOS DE TEXTO de 2º Bachillerato

CONSEGUIRÁ ACTIVAR EL EJERCICIO REFLEXIVO
Y CRÍTICO SOBRE LA REALIDAD QUE TE RODEA



FOMENTARÁ TU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN
DEBATES SOBRE TEMAS POLÉMICOS O DE
ACTUALIDAD



MEJORARÁ TU RENDIMIENTO EN LAS
DIFERENTES MATERIAS



LATÍN



HISTORIA



FILOSOFÍA

TE AYUDARÁ A SABER LEER Y COMPRENDER
MEJOR CUALQUIER TIPO DE TEXTO



PRODUCIRÁS TEXTOS ARGUMENTATIVOS EN LOS
QUE EXPRESAR DE FORMA CORRECTA TUS IDEAS



DIBUJO TÉCNICO

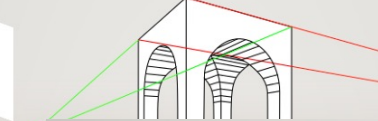
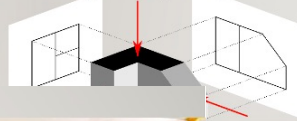
Es asignatura obligatoria de multitud de grados universitarios: **Ingenierías**

- Grado en Ingeniería Química e Industrial, Electrónica, Industrial, Agrícola, Civil, Aeroespacial, Mecánica...
- Grado en Arquitectura, Grado en Bellas Artes
- Grado en Conservación y Restauración de bienes

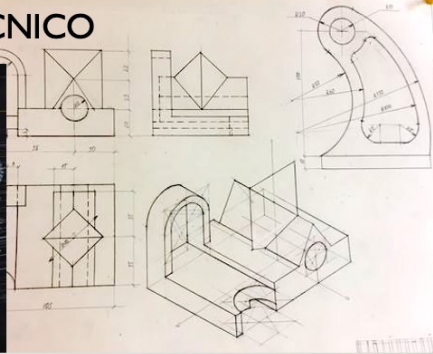
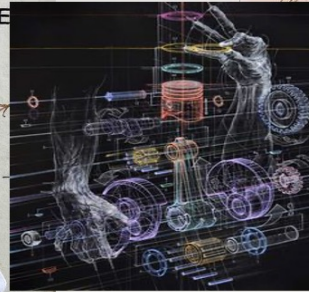


DIBUJO TÉCNICO

NO es una asignatura de arte, **es una ciencia**. Y por ello, **no necesitarás "ser bueno/a dibujando"**. Si trabajas los contenidos con constancia y tienes cierta visión espacial (**no te preocupes también esta APTITUD puede trabajarse**) descubrirás que es muy asequible.



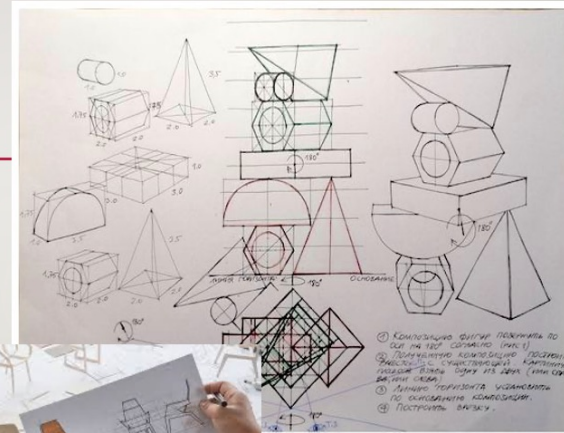
DIBUJO TÉCNICO



La asignatura de DT tiene como objetivo **resolver problemas gráfico-matemáticos** aplicando **razonamientos inductivos, deductivos y lógicos**.

DIBUJO TÉCNICO

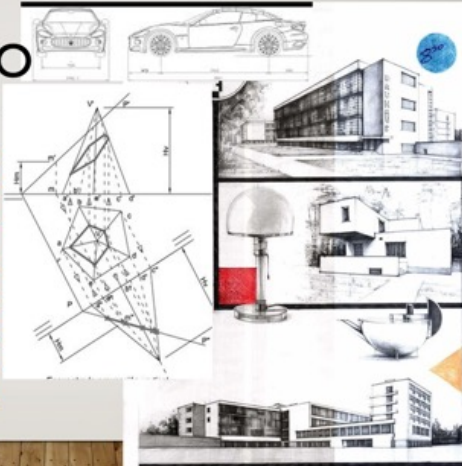
Por lo tanto, es una asignatura meramente **PRÁCTICA**, no memorística, con la que aprenderás a desarrollar tus ideas y diseños con un **lenguaje gráfico universal**.



DIBUJO TÉCNICO

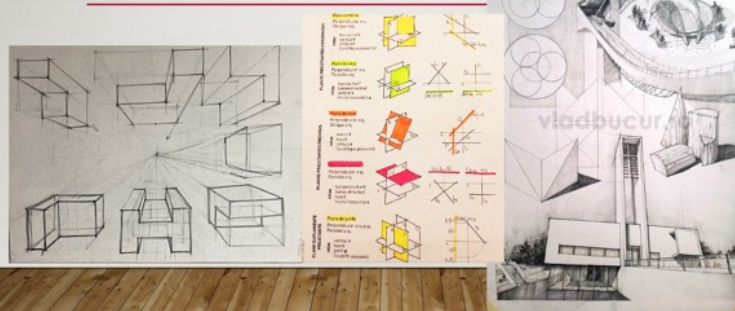
¿QUÉ ES?

EL DT constituye un medio de **expresión y comunicación** convencional para cualquier proyecto cuyo fin sea la creación y fabricación de un producto, siendo un aspecto imprescindible del **desarrollo tecnológico**.



DIBUJO TÉCNICO

Pregunta a tus **compañer@s** que están cursando esta materia en Bachillerato, ell@s serán tu mejor **REFERENCIA**.



Tecnología Industrial (1º y 2º bachillerato)

Diseña y construye



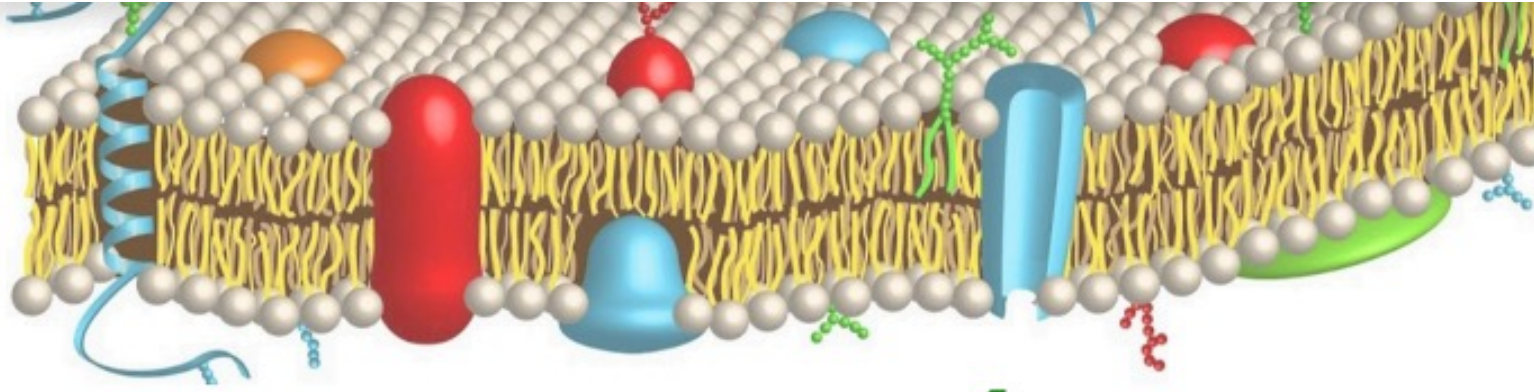
Te sorprenderá lo fácil que es analizar cualquier objeto o sistema técnico aplicando el método de **Análisis Técnico.**

Estas habilidades y estas competencias te **facilitarán** enormemente el comienzo de cualquier **ingeniería**, de cualquier **titulación** de carácter técnico, o bien, tu inicio en el **mundo laboral**.

Descubre los secretos de innumerables disciplinas:

- Entre los secretos de innumerables disciplinas:**
- Mecánica,
 - Estructuras,
 - Electricidad y electrónica
 - Sistemas de control y robótica,
 - Neumática
 - Motores térmicos y máquinas frigoríficas
 - Motores eléctricos,
 - Técnicas constructivas,
 - Sistemas de representación de objetos,
 - Elaboración de proyectos técnicos, ...

¡¡Atrévete a descubrir el universo que te rodea a través de la Tecnología... !!



BIOLOGÍA

Materia fundamental para adquirir los conocimientos básicos necesarios para cualquier tipo de estudios superiores relacionados con las Ciencias de la Vida y de la Salud

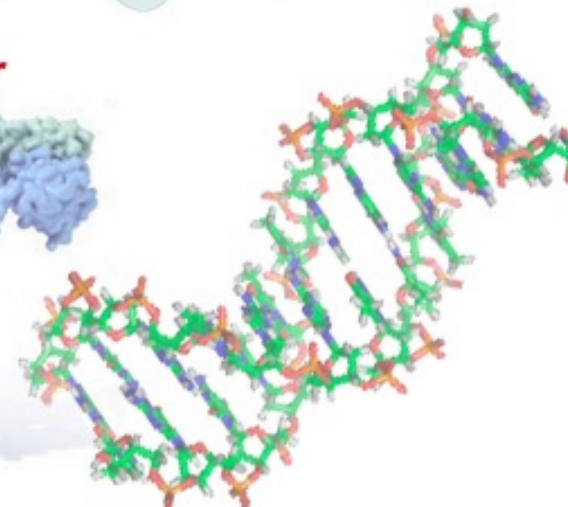
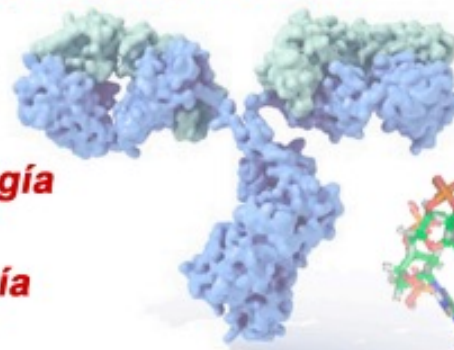
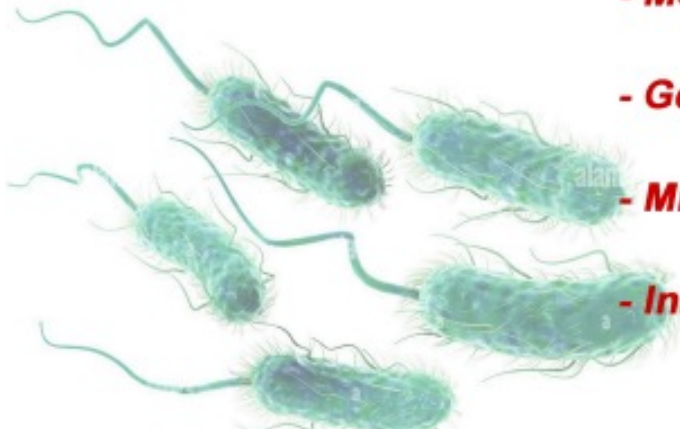
- **Bioquímica**

- **Morfología y fisiología celular**

- **Genética**

- **Microbiología**

- **Inmunología**



GEOLOGÍA 2º BACHILLERATO

¿Qué vamos a aprender?

- Todo sobre los minerales y rocas.
- El origen de la Tierra, su estructura y sus paisajes.
- Los recursos geomineros, su gran utilidad en nuestras vidas. Y los riesgos como terremotos



HISTORIA DEL ARTE de 2º Bachillerato



INTRODUCCIÓN

Historia del Arte es una materia de opción del bloque de asignaturas troncales que se imparte en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades, de 2º de Bachillerato.

La materia de Historia del Arte debe contribuir a la sensibilización del alumnado en el análisis, conocimiento y estudio crítico y razonado de un lenguaje tan universal como el de la obra artística.

CONTENIDOS



- ARTE CLÁSICO: GRIEGO Y ROMANO
- ARTE MEDIEVAL: ROMÁNICO, GÓTICO E ISLÁMICO
- RENACIMIENTO, BARROCO, NEOCLASICISMO Y ROMANTICISMO
- PRIMERAS VANGUARDIAS DEL SIGLO XX
- SEGUNDAS VANGUARDIAS



- | | |
|---|--|
| 1 | Comprender las diferencias en la concepción del arte y la evolución de sus funciones sociales a lo largo de la historia. |
| 2 | Entender las obras de arte como muestras de la creatividad humana |
| 3 | Utilizar métodos de análisis para el estudio de la obra de arte |
| 4 | Reconocer las obras de arte más destacadas de los principales estilos |
| 5 | Contribuir a la formación del gusto personal y el disfrute estético |

Pondera 0'2 en:

Antropología Social y Cultural,
Arqueología,
Bellas Artes,
Geografía,
Historia,
Conservación y Restauración de

Bienes Culturales,
Educación Infantil,
Educación Primaria.

GEOGRAFÍA de 2º Bachillerato



GEOGRAFÍA

Guía de viaje:
La mejor forma de disfrutar de su aventura de viaje por la Geografía de España

Objetivos principales

- Conocer los rasgos naturaleza y medio ambiente en el territorio español
- Descubrir las características de la población y espacios urbanos en España
- Comprender las peculiaridades de las actividades económicas en España
- Conocer la organización territorial de España y su relación con Europa y el Mundo

Pondera o'2 en:

- Administración y Dirección de Empresas
- Análisis Económico
- Antropología Social y Cultural
- Arqueología
- Ciencias políticas y de la Administración
- Ciencias ambientales
- Comunicación
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Relaciones Internacionales
- Turismo

Introducción

La Geografía de España es una disciplina fundamental para comprender las complejas interrelaciones entre el ser humano y el medio. Esta asignatura permite al alumnado conocer y valorar la diversidad del espacio geográfico español, entender sus problemas, conocer la realidad espacial más próxima y conectarla con el contexto europeo y mundial



Contenidos

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Organización territorial de España | Espacio rural y sector primario |
| Relieve | Sector secundario |
| Clima | Sector terciario |
| Hidrografía | |
| Suelos y vegetación | |
| Población | |
| Espacios urbanos | |